



SENIORS
Bien vieillir accompagné

LE JEU ET LES PERSONNES ÂGÉES

Présentation

Notre ludothécaire, formée à l'utilisation du jeu avec les personnes âgées, vous accompagne dans votre démarche autour du jeu. Grâce à une sélection de jeux adaptés à la personne âgée et à ses besoins, elle vous propose des interventions dans votre commune ou structure. Animations jeux à destination des seniors et de leur famille, entre seniors, à destination des aidants... Elle accompagne également les équipes dans la constitution d'un fond de jeux adapté et les forme à l'utilisation de ces outils.

Démarche



Des interventions adaptées aux besoins des personnes âgées et à leur rythme. En partenariat avec les personnels d'animation de vos structures, les bénévoles investis dans les visites à domicile des personnes âgées, nous choisissons les supports les mieux adaptés pour des animations jeux de qualité qui permettront aux personnes âgées de passer un bon moment. Les proches aidants seront également les bienvenus sur ces animations afin de partager un temps convivial avec d'autres.

Objectifs pédagogiques :

INTERVENTIONS EN EHPAD

- Permettre aux personnes âgées de découvrir de nouveaux jeux adaptés à leurs contraintes.
- Créer des moments conviviaux entre résidents, soignants et familles.
- Accompagner les équipes dans l'utilisation du jeu, comme outil de remédiation, auprès des résidents.

INTERVENTIONS A DOMICILE

- Permettre aux bénévoles «voisineurs» de découvrir de nouveaux supports à l'échange avec les personnes âgées à qui ils rendent visite.
- Créer du lien autour du jeu avec les personnes visitées .
- Encourager les bénévoles à proposer des outils différents afin que chacun puisse passer un bon moment.

INTERVENTIONS COLLECTIVES

- Interventions jeu collectives auprès d'un groupe de personnes âgées autonomes.
- Temps festifs autour de jeux adaptés.



LES VOISINEURS

Présentation

Une visite, un jeu, un café... Ce sont des activités simples et régulières, auxquelles certains aînés n'ont plus accès. Et pourtant, elles sont essentielles pour le bien-être, elles favorisent le maintien à domicile. Ainsi, nous proposons la création de réseaux de bénévoles accompagnés et formés régulièrement.

Démarche



La coordinatrice constitue un binôme bénévole/aîné selon la proximité géographique et les caractères/passions de chacun. Le bénévole peut alors aller au domicile de la personne pour partager des activités de loisirs telles que des jeux, balades et discussions. Dans tous les cas, il ne se substitue pas à un professionnel. Selon les situations, des liens peuvent être fait avec des projets de la Fédération ou bien d'acteurs locaux : numérique, prévention des arnaques, etc. Des temps de rassemblement sont proposés régulièrement pour permettre aux bénévoles d'échanger entre paires et de se former. Il est possible d'ouvrir cette action à des personnes plus jeunes, par exemple lorsqu'elles sont en situation de handicap.

Objectifs pédagogiques :

LUTTER CONTRE L'ISOLEMENT

- Les visites permettent aux personnes visitées d'avoir un lien en dehors de la famille et du personnel venant au domicile. C'est donc un tiers neutre et une relation privilégiée entre visité et visiteur sur un temps dédié.

PROPOSER DES ACTIVITÉS

- Ces temps peuvent permettre de s'évader le temps d'une promenade, de mieux se connaître ou encore d'échanger sur les actualités.

COMPLÉMENTARITÉ

- Les bénévoles et le coordinateur peuvent être amenés à être en lien avec l'entourage de la personne visitée pour rassurer les familles, adapter les visites aux horaires des services de soin et d'aide à domicile, faire du lien avec les activités des associations locales ou d'autres prestataires.



UN JOUR PART'ÂGÉ

Présentation

Certaines personnes âgées ont peu de relations en dehors des professionnels de soins et d'accompagnement. Un Jour Part'âgé permet à ce public de retrouver du lien à l'extérieur de chez soi, grâce à des temps collectifs et conviviaux. C'est l'opportunité de créer ensemble des projets selon les envies des participants et des bénévoles.

Démarche



Des après-midi conviviaux sont organisés, avec la possibilité pour les participants de venir par leurs propres moyens ou avec des bénévoles. Le projet pédagogique de ces temps d'animation découle des participants et bénévoles : ce qu'ils aiment faire et ce qu'ils aimeraient faire. Il peut s'agir de jeux, d'actions de prévention, de films, de projets culturels... Des temps de préparation, de bilan et de formation sont régulièrement proposés aux bénévoles et participent à la cohésion de l'équipe.

Il est possible d'ouvrir cette action à des personnes plus jeunes, par exemple lorsqu'elles sont en situation de handicap.

Objectifs pédagogiques :

MAINTENIR LE LIEN A DOMICILE

- Maintenir des relations sociales permet de mieux vieillir. Ce temps peut aussi permettre aux aidants naturels de participer à une animation avec la personne aidée, et ainsi de partager un moment qui sort du quotidien ou de se libérer du temps pour soi.

PROPOSER DES ACTIVITÉS

- Une attention particulière est portée sur les actions de prévention, l'échange de savoirs et la découverte. Cela permet de créer un programme varié et stimulant qui s'adapte au groupe.

DÉVELOPPER DE NOUVEAUX LIENS

- La création d'un groupe et la répétition de l'action permet de créer des liens avec les participants et les bénévoles. Les participants sont invités à découvrir les activités organisées par les acteurs du territoire et à y participer.



Présentation

Familles Rurales est une association de « défense des consommateurs ».

En plus des permanences tenues dans différentes communes, nous proposons des actions collectives de sensibilisation tout public. Nous abordons un large éventail de thématiques : droit du consommateur, alimentation...

Elle est officiellement reconnue par les pouvoirs publics comme représentative des intérêts des consommateurs.

Démarche



Nos animations peuvent se dérouler sous forme de conférences, d'ateliers ou encore de jeux. Nous prenons le temps de comprendre vos besoins afin d'ajuster au mieux notre intervention selon le public ciblé : parents, seniors...

Il est aussi possible de proposer des animations adaptées aux enfants et adolescents (argent de poche...).

Quelques exemples d'interventions : "Arnaques seniors" ; "Ateliers gourmands : A la découverte des saveurs" ; les démarches en ligne.

Objectifs pédagogiques :

CONNAÎTRE SES DROITS

- Ces interventions permettent de connaître ses droits en tant que consommateur, condition nécessaire pour pouvoir repérer et éviter les arnaques.

COMPRENDRE LES CODES DE LA CONSOMMATION

- Avoir les clés permettant de décrypter les offres commerciales : clauses particulières, garanties...

MIEUX CONSOMMER

- Encourager une consommation responsable à tous les âges de la vie. Les interventions permettent de transmettre les connaissances nécessaires pour aider les participants à faire leurs choix de façon éclairée.



ATELIER ALIMENTATION GOURMANDISE ET EQUILIBRE

Présentation

La convivialité et le plaisir de manger sont deux composantes que nous choisissons de mettre en avant dans nos ateliers. A chaque fois, nous nous appuyons sur le jeu et/ou la pratique pour aborder l'équilibre alimentaire de façon positive.

Démarche

Nous vous proposons différents types d'ateliers, selon vos projets :

- Lutter contre l'isolement : la cuisine est LE moment de partage par excellence. Les ateliers ont pour but de favoriser les échanges et la création de liens entre les participants.
- Favoriser les liens familiaux : les ateliers sont propices aux échanges familiaux, en dehors du quotidien. Cela permet de prendre le temps de partager un moment privilégié avec son enfant, son petit-fils, sa nièce... Et d'échanger avec d'autres familles.
- Cuisiner "facile" : pour cuisiner, on n'est pas obligé de mettre les petits plats dans les grands ! Des recettes simples, équilibrées, à petit prix pour se réconcilier avec la cuisine du quotidien.

Votre projet est atypique, ou bien ces exemples ne correspondent pas à votre besoin ?
N'hésitez pas à nous en parler ! Nous pourrions trouver ensemble une solution adaptée.



Objectifs pédagogiques :

PARTAGER

- Partager un temps convivial propice aux échanges. La cuisine et le repas sont des temps associés à la convivialité, le fait de cuisiner ensemble permet d'échanger, de découvrir l'autre et de valoriser les savoir-faire des participants. L'objectif est partagé et la réussite est collective.

ABORDER LES CONSEILS

Programme National Nutrition Santé

- Cuisiner permet d'aborder les conseils de façon concrète, à travers le choix du repas et des ingrédients. Il s'agit de les adapter aux envies des participants. L'équilibre alimentaire est alors associé au partage et au plaisir de manger.

RECOMMANDER

- Ouvrir la discussion sur les habitudes alimentaires et prendre du recul sur sa propre consommation. Les ateliers peuvent alors être des supports pour aborder des thématiques comme le budget.



Présentation

C'est dans un esprit d'Education Populaire valorisant l'implication des habitants et des acteurs locaux, dans une démarche participative, que nous entendons œuvrer lors de la mise en place de diagnostic de territoire.

Les échelles d'intervention sont variables: communale, intercommunale ou communautaire ; tout autant que les thématiques développées: l'enfance, la jeunesse, la parentalité, la vie sociale.

Démarche



La Fédération Départementale Familles Rurales du Finistère entend dérouler une démarche de réflexion partagée avec toutes les parties prenantes du territoire afin de construire collectivement un projet à destination des publics visés et ciblés par le commanditaire.

Une telle démarche permettra : d'impliquer et mobiliser les acteurs du territoire, de sensibiliser la population aux questionnements inhérents à une politique d'animation sociale, d'échanger et d'exprimer leur vision du territoire, d'apporter un éclairage sur les réalités territoriales en s'appuyant sur les axes à développer, de favoriser l'expression des manques et des besoins de la population.

Objectifs pédagogiques :

IDENTIFIER

- Identifier les besoins de la population sur le territoire.

ADAPTER

- Mieux cerner le champ des activités et services de proximité sur un ou plusieurs secteurs identifiés.

DÉVELOPPER

- Produire de la connaissance afin de mieux identifier collectivement les perspectives et les enjeux de développement des activités ou de nouveaux services sur le territoire.



ENFANCE
Bien grandir

LE JEU SUPPORT D'APPRENTISSAGE
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

Présentation

Le jeu de société est un outil idéal dans le cadre de l'accompagnement scolaire. Il permet à l'enfant de réutiliser des compétences acquises ou abordées en classe, de les remobiliser dans un autre contexte et ainsi d'en consolider l'apprentissage.

Démarche



Plusieurs possibilités d'intervention sur cette thématique :

- Animation de temps de jeux avec les enfants pendant l'accompagnement scolaire
- Animation d'un temps convivial parents - enfants - bénévoles autour de jeux de société.
- Formation des bénévoles de l'accompagnement scolaire à l'utilisation des jeux de société et mise à disposition de la malle accompagnement scolaire

Objectifs pédagogiques :

DIVERSIFIER

- Pour les enfants : diversifier les supports d'apprentissage.

ÉLARGIR

- Proposer aux bénévoles de l'accompagnement scolaire de nouveaux outils.
- Permettre de proposer des supports en lien avec un besoin spécifique.

RENDRE ACCESSIBLE

- Permettre aux parents de prolonger le travail fait en classe et lors de l'accompagnement scolaire en leur proposant des jeux faciles d'accès (peu onéreux, règles simples, parties courtes).