

2024

NOS FORMATIONS CONTINUES

**POUR LES PROFESSIONNELS ET LES
BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS
ENFANCE-JEUNESSE & ANIMATION SOCIALE**

Familles Rurales Bretagne
Au plus près de vos besoins



FORMATION
Développer ses compétences

**Familles
rurales**
Vivre mieux !
BRETAGNE



COMMENT ÇA MARCHE ?

Familles Rurales fédération de Bretagne est un organisme de formation enregistré sous le n° 53560724856 et certifié Qualiopi depuis septembre 2021.

À ce titre, nous proposons des formations à destination des professionnels de la petite enfance, de l'enfance-jeunesse et de l'animation sociale.

Ces formations continues, non-qualifiantes, sont ouvertes à tous. Elles ont pour objectif de renforcer les compétences existantes ou d'en acquérir de nouvelles. Notre offre de formation évolue et s'adapte aux besoins des structures tout au long de l'année. Découvrez les sessions programmées sur notre site Internet.

www.famillesrurales.org/bretagne

1

Les inscriptions se font en ligne.

2

Nous prenons contact avec le stagiaire ou son employeur pour valider les modalités d'inscription et de financement.

3

L'employeur reçoit une convention de formation, à nous retourner signée avant le démarrage.

4

Le stagiaire reçoit une convocation officielle 2 semaines avant le démarrage de la session.

À noter

Il existe plusieurs possibilités de financement des formations, ainsi que des modules de formation : Compte Personnel de Formation (CPF), contrat d'apprentissage, Opérateurs de Compétences (OPCO), etc.

N'hésitez pas à nous contacter pour que nous puissions vous accompagner dans votre recherche de financement.

A photograph of a man and a woman in a meeting. The man, on the left, has dark curly hair and a beard, looking towards the right. The woman, on the right, is smiling and looking towards the right. She is holding a white marker with a gold clip. They appear to be looking at a whiteboard. The background is bright and out of focus.

SOMMAIRE

**"27 FORMATIONS À DESTINATION
DES DIRIGEANTS DE STRUCTURES,
DES SALARIÉS ET DES BÉNÉVOLES."**



- L'ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP - P.5
- LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE - P.6
- ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS LEUR PARENTALITÉ - P.7
- ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ NUMÉRIQUE- P.8
- LES PÉDAGOGIES ALTERNATIVES : PRINCIPES, APPROCHES - P.9
- GÉRER LES COMPORTEMENTS VIOLENTS EN ACM - P.10
- ACCOMPAGNER LES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE-JEUNESSE SUR LA QUESTION DU GENRE - P.11
- DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES JEUNES - P.12
- UTILISER LES TABLETTES NUMÉRIQUES DANS LE CADRE D'ANIMATIONS AVEC LES ENFANTS - P.13
- CONSTRUIRE UN ESCAPE GAME - P.14
- INITIATION AUX TECHNIQUES DE RÉALISATION DE VIDÉOS - P.15
- LE GRAND JEU AU SERVICE DE LA COOPÉRATION - P.16
- ANIMER LES TEMPS COURTS - P.17



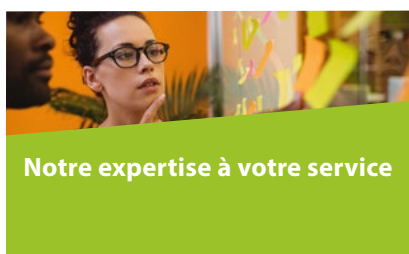
- ANIMER UN ESPACE DE VIE SOCIALE (EVS) - P.19
- TOUT LE MONDE DEHORS ! ALLER VERS DANS L'ESPACE PUBLIC- P.20
- ORGANISER UNE ANIMATION "JEUX" POUR DES MOMENTS LUDIQUES TOUS PUBLICS- P.21
- ANIMER DES RÉUNIONS GRÂCE AUX OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE - P.22
- DES MOTS AUX IMAGES INTRODUCTION À LA FACILITATION GRAPHIQUE - P.23



- ÊTRE PROFESSIONNEL À FAMILLES RURALES - P.25
- GESTION DU TEMPS ET MANAGEMENT - P.26
- LES BASES DU DROIT DU TRAVAIL - P.27
- LA GESTION FINANCIÈRE DES PETITES ASSOCIATIONS - P.28



- LES GESTES DE PREMIERS SECOURS POUR LA PETITE ENFANCE - P.31
- SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL - FORMATION INITIALE - P.32
- PSC1 – FORMATION INITIALE - P.33
- BREVET DE SURVEILLANT DE BAINNADE - P.34
- PRÉVENIR LES DIFFICULTÉS VÉCUES AU TRAVAIL- P.35



- NOTRE EXPERTISE EN INGÉNIERIE DE FORMATION À VOTRE SERVICE - P.36



- CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE - P.38



ANIMATION ENFANCE - JEUNESSE



ENFANCE
Bien grandir



JEUNESSE
Encourager les initiatives

- L'ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP
- LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE
- ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS LEUR PARENTALITÉ
- ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ NUMÉRIQUE
- LES PÉDAGOGIES ALTERNATIVES : PRINCIPES, APPROCHES
- GÉRER LES COMPORTEMENTS VIOLENTS EN ACM
- ACCOMPAGNER LES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE-JEUNESSE SUR LA QUESTION DU GENRE
- DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES JEUNES
- UTILISER LES TABLETTES NUMÉRIQUES DANS LE CADRE D'ANIMATIONS AVEC LES ENFANTS
- CONSTRUIRE UN ESCAPE GAME
- INITIATION AUX TECHNIQUES DE RÉALISATION DE VIDÉOS
- LE GRAND JEU AU SERVICE DE LA COOPÉRATION
- ANIMER LES TEMPS COURTS



Animation enfance - jeunesse

L'ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Professionnels petite enfance, enfance, jeunesse

2 jours, soit 14 heures

700 € salariés FR - 800 € autres participants

Sensibiliser à l'accueil des enfants en situation de handicap dans les structures.

Objectifs

- Faire évoluer la perception des participants sur les notions de différence et de handicap pour une prise de conscience de leur rôle dans l'intégration sociale des enfants en situation de handicap.
- Identifier les enjeux réglementaires pédagogiques, financiers, familiaux et sociaux de l'accueil d'enfants en situation de handicap, afin d'adapter sa posture professionnelle.
- Accompagner les équipes dans la construction d'un projet collectif opérationnel adapté à l'accueil d'enfants en situation de handicap.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode active et interactive (jeux, mises en situations, etc.) .

Programme




- Échanges sur les représentations.
- Définition du projet d'accueil.
- La construction de l'individu : mémoire / séparation / émotion.
- La loi de 2005 et les différentes approches / définitions des termes.
- Les besoins et les postures en fonction des particularités de chaque enfant.
- L'accueil des familles.
- Le travail d'équipe : l'information, le partage d'informations, le rôle et la place de chacun.
- Le partenariat : nos attentes / leurs attentes, notre rôle et notre place.
- L'analyse de situations professionnelles.
- L'organisation d'une journée et des activités de l'enfant : postures, rôles, partage d'outils et d'informations de l'équipe.
- Les règles de vie
- L'aménagement des espaces et leur définition (espace de retrait, espace calme, espace moteur, etc.) et les repères temporels (planning journalier, etc.).
- L'évaluation du projet d'accueil.
- Bilan et évaluation de la formation.





Animation enfance - jeunesse

LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

-  Professionnels petite enfance, enfance, jeunesse
-  1 jour, soit 7 heures
-  350 € salariés FR - 400 € autres participants



Cette formation apporte des outils de communication efficaces pour gérer les situations relationnelles courantes, et permettre un climat de confiance entre enfants et adultes.

Objectifs

- Identifier ce qu'est la communication bienveillante, les représentations autour de ce concept, les grands principes.
- Découvrir et s'appropriier des clés et des outils.
- Expérimenter la communication bienveillante.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentation Powerpoint
 Travail individuel et collectif.
 Mise en situation et cas pratiques.
 Quizz, café forum, marché des outils et débat mouvant.

Programme

MATINÉE

- Présentation du thème, de la journée, de la formatrice.
- La communication en général.
- Qu'est-ce que la communication bienveillante ?
- Freins et leviers de la communication dans votre travail.

APRÈS-MIDI

- Mise en route dynamique.
- Quels sont les outils disponibles ?
- Appropriation et adaptation des outils à son quotidien.
- Analyse des situations.
- Présentation du livret de la formation.
- Bilan individuel et collectif.





Animation enfance - jeunesse

ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS LEUR PARENTALITÉ

Professionnels petite enfance, enfance, jeunesse

2 jours, soit 14 heures

700 € salariés FR - 800 € autres participants

Décoder les besoins pour trouver des solutions adaptées. Offrir aux professionnels en contact avec des parents l'occasion d'explorer leurs représentations de la parentalité pour proposer un accompagnement adapté et sur mesure. Cette formation permet d'interroger l'intention dans la relation d'accompagnement pour mieux répondre aux attentes.

Objectifs

- Explorer les différentes représentations de la parentalité pour adopter la posture d'accompagnant adaptée.
- Savoir reconnaître la demande d'aide, faire émerger le besoin de soutien et orienter ses objectifs d'accompagnement en adéquation avec celui-ci.
- Interroger sa posture et ses pratiques professionnelles.
- Adopter des techniques de communication visant à faciliter les échanges et harmoniser les pratiques en équipes pluridisciplinaires.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode active.
Mise en situation.
Outils pédagogiques variés (vidéos, lecture, etc.)
Brise glace, Brainstorming, Sketchnote, Feed Back, etc.).

Programme

JOUR 1

- Notion de parentalité et accession au statut de parent
- Processus : devenir parent.
- Parentalité et construction psychique de l'enfant
- La notion d'accompagnement.
- « Accompagner c'est comprendre le monde de l'autre et élargir son modèle du monde ».
- Comprendre les enjeux liés à notre système de représentations et les croyances qui en découlent.
- Système de valeurs et enjeux de la relation d'accompagnement.

JOUR 2

- Les besoins fondamentaux de l'enfant en prisme à la posture parentale.
- Les troubles en cas de besoins compromis.
- Aider le parent à repérer les besoins pour l'accompagner dans sa réponse.
- L'entretien « orienté vers les solutions ».
- Les techniques d'entretien et de reformulation pour faire émerger la demande.
- Fixer les objectifs d'accompagnement en réponse aux attentes et au cadre d'intervention.
- Formuler un feed-back pour s'exprimer librement avec bienveillance.





Animation enfance - jeunesse

ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

- Professionnels petite enfance
- 9 heures
- 300 € salariés FR - 500 € autres participants



Vous travaillez au contact des familles et vous souhaitez les accompagner au mieux dans les problématiques qu'elles rencontrent au quotidien autour du numérique ? Alors ce parcours est fait pour vous !

Objectifs

- Définir et promouvoir la parentalité numérique.
- Accompagner les familles autour du temps d'écran.
- Accompagner les familles dans l'usage des réseaux sociaux.
- Accompagner les familles pour sécuriser les échanges en ligne.
- Accompagner les familles pour un usage sécurisé des jeux vidéo.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en ligne.
 Quiz pour tester et valider les connaissances après chaque module.
 Mémo récapitulant les informations clés du module.

Programme

4 MODULES

- La parentalité numérique : de quoi parle-t-on ?
- Comment accompagner les familles dans la gestion du temps d'écran ?
- Comment aider les parents à sécuriser la vie en ligne de leurs enfants ?
- Comment accompagner les divertissements en ligne des enfants ?



Animation enfance - jeunesse

LES PÉDAGOGIES ALTERNATIVES : PRINCIPES, APPROCHES

Professionnels enfance-jeunesse

1 jour, soit 7 heures

350 € salariés FR - 400 € autres participants

Il existe de nombreuses sources d'inspiration concernant l'éducation et l'animation. Pendant une journée, initiez-vous et testez des méthodes à reproduire avec les enfants (Freinet, Reggio, etc.).

Objectifs

- (Re)découvrir et tester d'autres modes de pédagogies dites "nouvelles" ou "alternatives".
- Mettre à jour le lien entre les méthodes d'éducation utilisées et les interactions et comportements des enfants.
- Recentrer sa posture d'animateur, base permettant la mise en place de nouvelles pédagogies.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Tours de tables, échanges de pratiques.
Apport théorique et ludique ; mises en situation, ateliers, etc.
Apprentissage par l'observation et l'expérience.

Programme

- Définitions et différences entre les pédagogies conventionnelles et celles dites "alternatives", "innovantes" ou "découlées".
- Intérêt et apports de ces dernières.
- Focus sur les approches Freinet, Reggio, Montessori. Bilan et perspectives en collectif et individuel.





Animation enfance - jeunesse

GÉRER LES COMPORTEMENTS VIOLENTS EN ACM



Professionnels enfance-jeunesse



1 jour, soit 7 heures



350 € salariés FR - 400 € autres participants

Découvrez comment réagir face à ces situations pour les désamorcer, seul ou en équipe, grâce à une palette de techniques à mettre en place.

Objectifs

- Connaître les différentes dimensions à l'œuvre dans le mécanisme de la colère chez l'enfant.
- Identifier et réagir face à des comportements violents en ACM (accueils collectifs de mineurs).
- Gérer son stress et ses émotions.
- Gérer les tensions dans un groupe.
- Prévenir et maîtriser les conflits.
- Favoriser un climat apaisé au sein de sa structure.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exercices de rencontres et de communication.
 Apports théoriques et travaux de groupe.
 Étude de situations présentées par les participants.
 Expériences interactives, ateliers ludiques, études de cas, débats mouvants, café forum, théâtre forum.

Programme

- Présentation du sujet et atelier d'interconnaissance.
- La colère en ACM : connaître les différentes dimensions à l'œuvre dans le mécanisme de la colère (individuelle, familiale, sociale, contextuelle). Caractéristiques de la colère chez l'enfant. Étude par groupes de situations présentées par les participants. Présentation en grand groupe et analyse.
- Gestion de son mental : ses émotions, son stress.
- Ateliers ludiques pour illustrer la colère et sa gestion.
- Se positionner face à la colère : situations problématiques, repérer les différents types de réactions, les savoir être propices à l'intervention lors d'une manifestation agressive. Solliciter le groupe pour construire une sortie de l'incident.
- Protocole de résolution de conflit.
- Présentation d'un livret numérique à destination des stagiaires.
- Bilan individuel et collectif.

Offre de formation Familles Rurales Bretagne 2024

**Familles
rurales**

Vivre mieux !

BRETAGNE






FORMATION

Développer ses compétences



Animation enfance - jeunesse

ACCOMPAGNER LES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE-JEUNESSE SUR LA QUESTION DU GENRE

-  Professionnels enfance-jeunesse
-  2 jours, soit 14 heures
-  700 € salariés FR - 800 € autres participants

Face au constat sur le terrain de l'augmentation des questionnements adolescents autour du genre et des comportements attendus qui en découlent ; face au besoin des professionnels de l'animation enfance-jeunesse de pouvoir accompagner le public concerné sur ces sujets cruciaux d'évolution sociétale, cette formation apportera des outils précieux et les premiers pas vers le dialogue et l'inclusion de tous.

Objectifs

- Sensibiliser les structures d'accueil enfance-jeunesse aux évolutions sociétales sur la question du genre.
- Outiller les professionnels pour faire face à ces changements dans leur accueil au quotidien.
- Contribuer à l'inclusion de tous et à permettre à chacun de vivre sereinement ses choix .

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active visant la participation et l'intelligence collective.
Alternance de temps d'actions / d'échanges collectifs / de temps de réflexivité.
Activités ludiques et apports théoriques simples.

Programme

JOUR 1

- Notions importantes et adoption d'un langage commun
- Contexte sociétal, contexte dans l'animation.
- Diagnostic collectif.
- Interrogation de sa propre pratique.
- Pistes d'actions individuelles et collectives.

JOUR 2

- Mise en commun des changements déjà amorcés depuis le jour 1.
- Représentations sexistes, rôle et influences.
- Poursuite collective du diagnostic.
- Réflexion et proposition de nouvelles pistes d'actions à initier.


Formation en partenariat avec Marie PIROT - Formatrice autour des questions de l'égalité et la fin du sexisme au travail, et des pratiques éducatives sans stéréotype de genre.







Animation enfance - jeunesse

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES JEUNES

 Professionnels enfance-jeunesse

 2 jours, soit 14 heures

 700 € salariés FR - 840 € autres participants

Découvrez ce que recouvrent les compétences psychosociales (CPS) et prenez conscience que les métiers de l'animation les soutiennent pleinement.

Objectifs

- S'approprier le concept de compétences psychosociales.
- Expérimenter des activités qui soutiennent le développement des CPS des enfants et des jeunes.
- Identifier les postures favorables au développement des CPS des enfants et des jeunes.
- Valoriser cette démarche dans le projet éducatif.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Ateliers expérientiels complétés d'apports théoriques.
 Alternance de travaux individuels, en binôme, en petit groupe et en collectif.
 Méthodes actives et participatives.

Programme

JOUR 1

- Présentation des CPS.
- Ateliers d'expérimentation des CPS.
- Avoir conscience de soi / Avoir conscience des autres.
- Avoir une pensée créative / Avoir une pensée critique.
- Savoir communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles.
- Bilan intermédiaire.

JOUR 2

- Réveil pédagogique.
- Atelier d'expérimentation des CPS.
- Savoir résoudre des problèmes / Savoir prendre des décisions.
- La démarche éducative.
- Temps ressources autour des émotions.





Animation enfance - jeunesse

UTILISER LES TABLETTES NUMÉRIQUES DANS LE CADRE D'ANIMATIONS AVEC LES ENFANTS



Professionnels enfance-jeunesse



2 jours, soit 14 heures



700 € salariés FR - 800 € autres participants

Les tablettes numériques peuvent avoir un rôle pédagogique si leur fonctionnement est maîtrisé, et si l'activité est pertinente eu égard aux objectifs pédagogiques. Expérimentez des jeux, acculturez-vous à l'outil et construisez des parcours pédagogiques pour les enfants.

Objectifs

- Prendre en main des tablettes numériques.
- Penser l'animation de temps pédagogiques avec des tablettes numériques.
- Découvrir le jeu Minecraft pour construire des parcours pédagogiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Manipulation de tablettes numériques.
Méthode active et apport de savoirs.
Utilisation du jeu Minecraft.

Programme

JOUR 1

- Découverte et prise en main des tablettes.
- Découverte d'applications et de jeux.
- Comment sélectionner ses jeux et applications.
- Comment mener une animation sur tablette.

JOUR 2

- Découverte et prise en main de Minecraft.
- Les utilisations possibles du jeu au regard des objectifs pédagogiques à atteindre.
- Monter un scénario pédagogique.
- Tour de table de clôture et évaluation.





CONSTRUIRE UN ESCAPE GAME

Ce dispositif que l'on rencontre de plus en plus dans le monde éducatif présente de nombreux intérêts tels qu'une meilleure implication des enfants ; c'est également un excellent moyen proposer des situations-problèmes et des tâches complexes aux enfants.

Objectifs

- Acquérir de façon théorique et pratique les enjeux de l'escape game.
- Concevoir des énigmes, des épreuves, savoir les mettre en lien dans un scénario.
- Identifier les clés de réussite de l'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Malle escape game.
Salle de formation dédiée.
Tablette .
Brainstorming, document « point d'attention », apport théorique, évaluation.



Professionnels enfance-jeunesse



1 jour, soit 7 heures



350 € salariés FR - 400 € autres participants

Programme

MATINÉE

- Accueil et interconnaissance.
- Présentation du déroulement de la journée.
- Élaboration d'une définition commune d'un escape game.
- Présentation des points de vigilance d'un scénario.
- Mise en situation de création d'énigme : test des applications disponibles.

APRÈS-MIDI

- Création d'un scénario avec le matériel disponible dans la malle développée par Familles Rurales fédération du Finistère.
- Tour de table de clôture et évaluation.



Animation enfance - jeunesse

INITIATION AUX TECHNIQUES DE RÉALISATION DE VIDÉOS



Professionnels enfance-jeunesse



4 jours, soit 24 heures



1400 € salariés FR - 1600 € autres participants

Découvrir et expérimenter les techniques de base de la réalisation de vidéos : le matériel, le scénario, le tournage et le montage. À travers cette formation, vous interrogerez la place de l'enfant dans ce processus, comme support à l'animation.

Objectifs

- Identifier les bases de l'écriture audiovisuelle.
- Manipuler une caméra (cadrage, prises de vue, prises de son) et tourner des images.
- Monter des images vidéo via l'informatique.
- Identifier les éléments de diffusion des vidéos sur Internet.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation dédiée.

Équipements audiovisuels.

Méthode active et expérientielle.

Brainstorming, apport théorique, manipulation des équipements audiovisuels.

Évaluation des acquis.

Programme

JOUR 1 – DÉCOUVERTE

- « Création audiovisuelle et animation ALSH » : questionnements et visionnage d'exemples.
- Reconnaissance des différents types de réalisations audiovisuelles.
- Introduction au langage audiovisuel, découverte du matériel de prise de vue et de son.
- Expérimentations techniques.
- Création de groupes pour les séquences suivantes.

JOUR 2 – SCÉNARIO

- Choix du sujet, intention de traitement, comment réaliser un scénario collectivement.
- Écriture de scénario.
- Préparation de tournage : dépouillement (personnages, costumes, décors, accessoires).
- Répétition.

JOUR 3 – TOURNAGE

- Prise de vue et de son.
- Tournage en stop motion.
- Début du montage.

JOUR 4 – MONTAGE

- Montage vidéo.
- Exportation des fichiers.
- Visionnage avec vidéoprojection.
- Bilan.





Animation enfance - jeunesse

LE GRAND JEU AU SERVICE DE LA COOPÉRATION

- Professionnels enfance-jeunesse
- 2 jours, soit 14 heures
- 700 € salariés FR - 800 € autres participants

Les grands jeux s'inscrivent dans les pratiques ludiques et y prennent une place particulière car ils sont un moyen pour l'enfant de découvrir son environnement. En revêtant souvent un caractère exceptionnel, ils sont aussi pour un groupe une façon de vivre la coopération lors de ces temps de loisirs et de vacances.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la coopération.
- Apprendre des activités coopératives.
- Pratiquer l'animation de jeux coopératifs.
- Travailler et prendre du recul sur sa posture d'animation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Une pédagogie active pour favoriser l'acquisition de savoir-faire et pour favoriser la reproduction des animations enseignées durant la formation.

Programme

JOUR 1

- Eléments de définition : qu'est-ce que coopérer ?
- Expérimentation d'une activité « jeux coopératifs » : mise en situation puis approfondissement.
- Outil de construction du groupe, présentation d'un outil de diversification du langage des émotions et sentiments.
- Posture d'animation : définitions, méthodes, approfondissement théorique.
- Conception d'une activité « jeux coopératifs » : formation et partage d'outils.
- Initiation aux jeux de parachute coopératif : présentation de l'outil, vécu d'activités, temps d'échange.
- Construction d'une activité à proposer au groupe à partir des outils et méthodes transmis lors de la théorie et avec l'appui de ressources documentaires.

JOUR 2


- Animation d'activités par et pour le groupe : activités construites la veille proposées au groupe, retours et temps d'échange.
- La posture d'animation : approfondissement lié aux mises en situation.
- Expérimentation de jeux coopératifs proposés par le formateur.
- L'animation de cercles de parole : entre outils et savoir-faire, trouver l'équilibre.







Animation enfance - jeunesse

ANIMER LES TEMPS COURTS

-  Professionnels enfance-jeunesse

-  1 jour, soit 7 heures

-  350 € salariés FR - 400 € autres participants



Le professionnel doit mettre en œuvre des animations (activités ludiques, artistiques, manuelles, éducatives et collectives) et des démarches pédagogiques adaptées au cadre des accueils périscolaires (temps court avant et après l'école, arrivées ou départs échelonnés), aux espaces disponibles, et au rythme des enfants.

Objectifs

- Identifier les spécificités de ce temps d'animation
- Préparer un projet d'animation.
- Découvrir des outils et des techniques nécessaires à la mise en œuvre d'actions d'animation sur des temps courts.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Fiches d'activités.
Malles pédagogiques diverses.

Programme

- Concevoir une activité éducative sur plusieurs séances et sur un temps court.
- La posture du professionnel : rendre l'enfant acteur et non consommateur.
- Création d'un cahier d'animation.





VIE ASSOCIATIVE

- ANIMER UN ESPACE DE VIE SOCIALE (EVS)
- TOUT LE MONDE DEHORS ! ALLER VERS DANS L'ESPACE PUBLIC
- ORGANISER UNE ANIMATION "JEUX" POUR DES MOMENTS LUDIQUES TOUS PUBLICS
- ANIMER DES RÉUNIONS GRÂCE AUX OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE
- DES MOTS AUX IMAGES INTRODUCTION À LA FACILITATION GRAPHIQUE



**DÉVELOPPEMENT
LOCAL ET VIE SOCIALE**
Faire vivre le territoire



Vie associative

ANIMER UN ESPACE DE VIE SOCIALE (EVS)



Bénévoles et salariés d'une association labellisée EVS ou en cours d'obtention



3 jours, soit 17 heures



850 € salariés FR - 950 € autres participants

Découvrir les spécificités d'un EVS grâce à l'intervention d'un référent CAF, les outils collaboratifs pour fédérer sur son territoire et les clés de sa communication auprès des différents partenaires et acteurs.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'agrément EVS.
- Permettre aux bénévoles et salariés de choisir leur place dans la gouvernance du projet EVS.
- Cerner les enjeux et les clés de la posture pour faciliter la mobilisation et l'implication des habitants.
- Définir sa communication vers ses adhérents, ses partenaires et vers les habitants.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation dédiée.
Méthode active et participative.
Évaluation.

Programme

JOUR 1(3H)

- L'histoire, le cadre, les fondamentaux, les spécificités d'un EVS.
- Les attendus, les enjeux de la labellisation EVS pour une association.
- L'EVS et son environnement : la place et comment expliquer sa plus-value, son utilité ?

JOUR 2

- Coopération : travail associé bénévoles/salariés.
- Gouvernance : place et rôle de chacun.
- Participation et mobilisation.
- Posture, aller vers les habitants.
- Feuille de route post formation.

JOUR 3

- Retours entre la seconde journée et les expériences terrain.
- L'environnement, les partenaires et la communication sur l'EVS.
 - Réaliser un « Pitch EVS ».
 - Outils de valorisation, techniques d'animation de réunions participatives.
- Bilan.





Vie associative

TOUT LE MONDE DEHORS ! ALLER VERS DANS L'ESPACE PUBLIC

Salariés, membres de CA

2 jours, soit 14 heures

700 € membres FR - 800 € autres participants

Optimisez l'impact social de vos actions et faites connaître l'offre du territoire auprès de vos usagers.

Objectifs

- Comprendre l'intérêt des interventions dans l'espace public.
- Savoir pratiquer une approche globale de l'intervention.
- Connaître et s'approprier des outils et des techniques permettant de mettre en place cette démarche.
- Repérer ses propres objectifs et intentions.
- Savoir ajuster sa manière de répondre et de se positionner en fonction des besoins repérés.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et expérientielle, en salle et dans l'espace public.

Alternance entre des temps de présentation de repères et d'outils, et des mises en situation pratiques.

Temps d'échanges et d'interrogation sur le positionnement de chacun.

Programme

JOUR 1

- Introduction :
 - Présentation de la formation, de la formatrice, des participants.
 - Recueil des questionnements.
 - Présentation de la problématique de départ.
- Intervention dans l'espace public :
 - Intérêt et approche globale.
 - Intervenir dans l'espace public.
 - Co-construction et préparation d'intervention dans l'espace public.

JOUR 2

- Aller-vers - postures :
 - Les craintes et les incertitudes.
 - Le positionnement et les règles.
 - Accueillir, écouter, répondre et accompagner.
- Aller-vers - in situ :
 - Expérimenter l'aller-vers dans l'espace public avec un dispositif mobile.
 - Mise en pratique des postures d'accueil, d'écoute, d'aller-vers.

Formation en partenariat avec Concept Luoga (www.luoga.org).

Offre de formation Familles Rurales Bretagne 2024

Familles
rurales

Vivre mieux !

BRETAGNE



FORMATION

Développer ses compétences



Vie associative

ORGANISER UNE ANIMATION “JEUX” POUR DES MOMENTS LUDIQUES TOUS PUBLICS



Toute personne amenée à proposer du jeu
(animateurs, chargés de mission, etc.)



1 jour, soit 7 heures



350 € salariés FR - 400 € autres participants

Cette formation aborde différentes techniques d’animation de temps de jeu, les points de vigilance pour une animation jeux de qualité et des jeux adaptés à chaque public. La formation prévoit un temps de jeu conséquent pendant lequel les stagiaires partagent leurs pratiques et leurs techniques entre eux.

Objectifs

- Découvrir les différentes catégories de jeux et leur classement.
- Découvrir et pratiquer des jeux adaptés aux animations tous publics.
- Savoir adapter ses animations jeux selon les publics.
- Réfléchir l’aménagement de l’espace en fonction des locaux disponibles.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique.
Échanges entre les participants.
Ateliers découverte et pratique.

Programme

MATIN

- Accueil des participants, interconnaissance.
- Les différentes catégories de jeux et leur public :
Définition collective du jeu.
 - Escalier de Piaget.
 - Classement ESAR.
 - Classement COL.
- Appropriation ludique des catégories et expérimentation des différents classements par le jeu ; quelle catégorie pour quel public.

APRÈS-MIDI

- Remise en route.
- Aménagement des espaces de jeu en fonction des publics et des locaux disponibles.
- Pratique ludique, temps découverte et jeux.
- Évaluation, bilan de la journée et perspectives





Vie associative

ANIMER DES RÉUNIONS GRÂCE AUX OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

 Salariés, membres de CA

 1 jour, soit 7 heures

 350 € salariés FR - 400 € autres participants

L'animation de réunions d'équipe salariée ou de conseil d'administration bénévole n'est pas chose aisée. Nous vous présenterons des outils de participation issus de l'intelligence collective.

Objectifs

- Reconnaître les outils de l'intelligence collaborative.
- Le rôle et la posture de l'animateur.
- Identifier les freins et les leviers du travail en intelligence collective.
- Tester des outils innovants en situation réelle pour en analyser le vécu.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentation PowerPoint.
Travail individuel et collectif.
Café forum, quiz, échanges de pratiques et cas concrets.

Programme

MATINÉE

- Présentation générale.
- Identifier les différents types de réunions.
- Freins et leviers de l'animation de réunion.
- Principes de l'intelligence collective.

APRÈS-MIDI

- Mise en route dynamique.
- État des lieux des différents outils disponibles.
- Appropriation et adaptation des outils dans son quotidien d'animateur.
- Analyse des situations vécues.
- Présentation du livret de la formation.
- Bilan collectif et individuel.




Vie associative

DES MOTS AUX IMAGES INTRODUCTION À LA FACILITATION GRAPHIQUE

 Salariés, membres de CA

 2 jours + 1 jour, soit 21 heures

 1050 € salariés FR - 1200 € autres participants

La facilitation graphique est un outil d'intelligence collective qui permet de traduire des échanges, des pensées, des émotions grâce à un cheminement visuel. Vous découvrirez et testerez des techniques de facilitation graphique.

Objectifs

- Découverte et identification du monde de la facilitation graphique (ou visuelle).
- Initiation aux premières techniques de réalisations graphiques.
- Expérimentation, innovation, appropriation de ses premiers éléments graphiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Échange de pratiques.
Mises en situation.
Apprentissage ludique.

Programme

JOUR 1 - LA DÉCOUVERTE DES BASES

- La facilitation graphique, c'est quoi ? Ouverture et familiarisation avec les différentes iconographies.
- Les premiers ingrédients graphiques, corporels et techniques.

JOUR 2 - ALLER PLUS LOIN

- Quels outils, quelles techniques, quels besoins ?
- Comment appliquer ces nouvelles compétences dans mon travail (formation, réunion, production, etc.).

JOUR 3 - ET APRÈS ?

- Retour d'expériences : réussites et difficultés.
- Conseils de mise en pratique dans ma structure
- Approfondissement des techniques.





MANAGEMENT ET RESSOURCES HUMAINES

- ÊTRE PROFESSIONNEL À FAMILLES RURALES
- GESTION DU TEMPS ET MANAGEMENT
- LES BASES DU DROIT DU TRAVAIL
- LA GESTION FINANCIÈRE DES PETITES ASSOCIATIONS



Management et ressources humaines

ÊTRE PROFESSIONNEL À FAMILLES RURALES

 Tous salariés de Familles Rurales en Bretagne

 1 jour, soit 7 heures

 350 € salariés Familles Rurales

Découvrez l'histoire, les communs, les droits et les autres salariés du réseau breton pendant une journée. Cette formation est ouverte uniquement aux salariés du réseau Familles Rurales de Bretagne (associations et fédérations).

Objectifs

- Identifier le contexte et l'environnement dans lesquels évolue Familles Rurales.
- Se familiariser avec l'histoire de Familles Rurales.
- Découvrir les statuts du Mouvement.
- Appréhender les métiers à Familles Rurales.
- Connaître les différents documents administratifs et les droits spécifiques du salarié à Familles Rurales.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES


Expérience des participants, méthodes dynamiques et participatives, travaux de groupe, apports de connaissances.

Programme

- Familles Rurales et ses courants d'appartenance (éducation populaire, ESS, associations).
- Zoom sur 70 ans d'histoire.
- Quizz sur les statuts.
- Faire équipe entre bénévoles et salariés.
- Les documents administratifs du salarié : accord conventionnel, bulletin de salaire, mutuelle et prévoyance.



GESTION DU TEMPS ET MANAGEMENT

 Directeurs, coordinateurs et chargés de mission ou de projet

 2 jours, soit 14 heures

 700 € salariés FR - 800 € autres participants

Le manque de temps constaté est un critère anxiogène au travail. Sortir de l'urgence permanente est une nécessité. Découvrez des outils pour être plus efficace et gagner en sérénité personnelle.

Objectifs

- Identifier son propre rapport au temps professionnel.
- S'approprier des outils nouveaux et complémentaires.
- Induire des changements de perception du temps, pour plus de confort et de qualité de vie au travail.
- Accompagner son équipe dans la gestion du temps de travail.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exercices ludiques et cas pratiques.
Matrice d'identification des activités.
Matrice des priorités.
Partage d'une boîte à outils des bonnes pratiques.
Jeux d'intelligence collective.
Atelier collaboratif.

Programme

JOUR 1

- Identifier sa relation au temps grâce à l'identification préalable de son propre profil de personnalité dominant. Réflexion collective sur les «voleurs» de temps et comment les éliminer.
- Prioriser son temps :
 - Savoir clarifier et gérer ses priorités.
 - Apprendre à construire une feuille de route.

JOUR 2

- S'organiser avec efficacité :
 - Dernières découvertes des neurosciences.
 - Optimiser son agenda.
 - Exploiter les NTIC sans les subir.
 - Gérer sa procrastination.
 - Effets néfastes du multitâches.
- Économiser son énergie pour mieux gérer son temps sur la durée :
 - Autodiagnostic de son niveau d'énergie.
 - Exercices pratiques de ressourcement rapide.
 - Éviter les déperditions d'énergie.
 - Trouver un équilibre entre vie professionnelle et personnelle.


NTIC : nouvelles technologies de l'information et de la communication



Management et ressources humaines

LES BASES DU DROIT DU TRAVAIL

 Directeurs, adjoints et assistants de direction

 1 jour, soit 7 heures

 350 € salariés FR - 400 € autres participants

Découvrez les étapes et les obligations employeurs, du recrutement d'un salarié à son départ. Un focus particulier sera apporté sur les entretiens professionnels et annuels.

Objectifs

- Identifier les obligations légales de l'employeur à chaque étape de la vie du salarié.
- Avoir des informations à jour sur le droit du travail.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et positive.
Échanges de pratique.


Programme

- Présentation du déroulement de la journée.
- La vie du salarié et les obligations RH : du recrutement aux élections des représentants du personnel.
- Introduction aux entretiens professionnels et annuels.
- Détails et simulation de l'entretien professionnel.
- La vie du salarié et les obligations RH : des arrêts maladie à la fin de contrat.
- Bilan collectif et individuel.



LA GESTION FINANCIÈRE DES PETITES ASSOCIATIONS

 Chargés de mission, directeurs d'association

 1 jour, soit 7 heures

 350 € salariés FR - 400 € autres participants

●

Cette formation est à destination des petites associations, avec ou sans salariés. Mener une gestion financière efficace est indispensable pour toute association. Elle permet une gouvernance sereine, facilite les demandes de financement et est un levier pour éviter des problèmes de trésorerie.

Objectifs

- Savoir lire et comprendre les données comptables de son association.
- Connaître, suivre et appliquer les obligations comptables liées à son statut d'association.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique et réflexion collective.
Analyse et échange de pratiques.
Mise en situation.

Programme

- Quelles sont les obligations comptables de mon association ?
- Comprendre et analyser les documents comptables de ma structure.
- Découvrir et utiliser les outils de gestion comptable
- Utiliser les documents comptables.
- Analyser la santé financière de mon association.
- Évaluation et bilan collectif.





SANTÉ - SÉCURITÉ AU TRAVAIL

- LES GESTES DE PREMIERS SECOURS POUR LA PETITE ENFANCE
- SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL - FORMATION INITIALE
- PSC1 – FORMATION INITIALE
- BREVET DE SURVEILLANT DE BAINNADE
- PRÉVENIR LES DIFFICULTÉS VÉCUES AU TRAVAIL



LES GESTES DE PREMIERS SECOURS POUR LA PETITE ENFANCE



Professionnels petite enfance



1 jour, soit 7 heures



350 € salariés FR - 400 € autres participants

Maîtrisez les risques spécifiques du travail avec des enfants, les procédures et protocoles internes en cas d'urgence et apprenez à exécuter correctement les gestes de premiers secours.

Objectifs

- Protéger la victime et les témoins.
- Alerter les secours d'urgence adaptés.
- Empêcher l'aggravation de l'état de la victime et préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours spécialisés.
- Savoir informer les parents.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation dédiée.
Manipulation de mannequin.
Pédagogie active et positive.

Programme

- Gestion des situations.
- Obstruction, hémorragie, brûlure, convulsions, traumatisme et spasmes du sanglot chez les nourrissons.
- Trouble neurologique, déshydratation, hyperthermie, détresse respiratoire.
- Donner l'alerte.
- Évacuation de l'enfant et contact avec les parents.
- Mort subite du nourrisson et défibrillateur.
- Évaluation.






SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL FORMATION INITIALE

 Tous salariés

 2 jours, soit 14 heures

 700 € salariés FR - 800 € autres participants

Le Sauveteur Secouriste du Travail (SST), est la personne formée pour intervenir en cas d'accident au travail.

Objectifs

- Intervenir face à une situation d'accident du travail.
- Contribuer à la prévention des risques professionnels.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposé théorique.

Exercice et mise en situation.

Évaluation formative.

Matériel spécifique : mannequin, maquillage et accessoire.

Programme

- Le cadre juridique du rôle du SST.
- Identifier les dangers et sécuriser.
- Examiner la victime.
- Mettre en place une alerte adaptée.
- Sécuriser la victime.
- Déterminer les risques professionnels.
- Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention.



PSC1 - FORMATION INITIALE



Tous salariés et administrateurs



1 jours, soit 7 heures



350 € salariés FR - 400 € autres participants

Un proche qui fait un malaise ou qui s'étouffe, une brûlure, un accident de la route... Nombreux sont les risques dans notre vie quotidienne et professionnelle. Face à une personne en danger, avoir les bons réflexes peut parfois sauver une vie.

Objectifs

- Apprendre les gestes de premiers secours.
- Avoir les bons réflexes face à toute personne en danger.
- Prévenir les secours de manière adaptée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques et techniques

- Salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Mise en situation.
- Utilisation de matériel de secours.

Diplôme et livret délivrés, à l'issue du stage, aux stagiaires ayant satisfait à l'évaluation formative du formateur.

Programme

- Le malaise.
- La perte de connaissance.
- L'hémorragie.
- L'arrêt cardiaque.
- L'étouffement.
- La brûlure.
- La plaie.





BREVET DE SURVEILLANT DE BAINNADE OPTION CUMULABLE AVEC LE PSC1

 Salariés / animation baignade. Autres (pré-requis)

 5 jour, soit 35 heures

 800 €

Dans le cadre d'un ACM (accueil collectif de mineur), le surveillant de baignade est autorisé à gérer des activités baignade dans un lieu non surveillé et sur la majorité des plages.

Objectifs

- Valider le PSC1 pendant la formation.
- Préparer les épreuves théoriques et pratiques de l'examen de BSB.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Piscine et salle de formation.
Activité physique, natation.
Méthode magistrale et active.

Recyclage de l'examen tous les 5 ans.

Programme

- Piscine / Règlementation / PSC1.
- Piscine / Règlementation / Action sur noyé.
- Piscine / Règlementation / Pédagogie animation des baignades.
- Piscine / QCM Règlementation / Évaluation « Action sur noyé ».

PRÉREQUIS

Avoir 17 ans.
Certificat médical d'aptitude à la baignade.
Avoir un minimum d'aptitude à la natation.



PRÉVENIR LES DIFFICULTÉS VÉCUES AU TRAVAIL

 Salariés de fédération, d'association

 1 jour, soit 7 heures

 400 € salariés FR - 450 € autres participants

Le harcèlement est devenu l'emblème des difficultés vécues au travail, parmi d'autres phénomènes regroupés sous le terme de risques psycho-sociaux (RPS). Cette formation vous permettra d'identifier et de comprendre ces dysfonctionnements, et d'aller vers des situations de travail dépourvues de ces pathologies quotidiennes inutiles.

Objectifs

- Comprendre et identifier les dysfonctionnements interpersonnels au travail.
- S'interroger sur le lien que l'on entretient avec son travail ; avec le groupe social que représente l'entreprise.
- Découvrir et faire la différence entre les personnalités ; les solutions pour une ambiance de travail équilibrée et sereine.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Évocation des expériences et cas vécus par les participants.

Méthode participative.

Apport de connaissances.

Programme

- Découverte de la question.
 - Harcèlement, de quoi parle-t-on? Aspects psychologiques et sociologiques des harceleurs.
 - Les différents types de harcèlement.
 - Les critères qui font le harcèlement ; définition d'un harcèlement avéré ; définition des conséquences personnelles ; définition par les causes potentielles
- Les différents profils de caractère et leur (in) compatibilité. Les personnalités difficiles ou dangereuses.
- Faire la différence entre les différents types d'attaques harceleuses.
- Les actions, les recours, la prévention (information, sensibilisation, formation).
 - Les solutions individuelles - interventions juridiques, médiations ; et collectives - solutions managériales par la gestion de l'ambiance au travail, attitudes managériales.
 - Les thèmes à surveiller pour limiter les RPS et développer la qualité de vie au travail.

Formation en partenariat avec Roland GUINCHARD
Psychologue, psychanalyste, formateur, et conférencier.
(Intervenant Workcare).





NOTRE EXPERTISE À VOTRE SERVICE

**"EN 2023, 100% DES STAGIAIRES
ONT ÉTÉ SATISFAITS OU TRÈS
SATISFAITS DE NOS FORMATIONS
CONTINUES."**



NOTRE EXPERTISE EN INGÉNIERIE DE FORMATION À VOTRE SERVICE

Vous avez identifié un besoin ou une problématique dans vos équipes ?

Vous souhaitez y répondre par la formation ?

Familles Rurales propose un service d'accompagnement et de création de modules de formation, adapté à vos attentes. Nous mettons notre savoir-faire d'ingénierie à votre disposition.

Les 5 étapes de notre prestation

1

Échanger sur vos attentes et écouter vos besoins.

2

Créer le contenu adapté, en adéquation avec votre budget.

3

Rechercher les formateurs compétents dans le domaine.

4

Favoriser les méthodes pédagogiques innovantes : par le jeu, l'expérimentation, l'analyse de pratiques et les échanges.

5

Coordonner la formation dans son ensemble (locaux, hébergement, repas, inscriptions, convocation des stagiaires, etc.).

CONTACT

Florence COAT

06 50 73 61 43

florence.coat@famillesrurales.org

Nos forces, c'est notre réseau et notre expérience.

Notre conviction : une formation qui se vit pleinement est une formation qui s'ancre dans le temps.



CONDITIONS GÉNÉRALES



**Familles
rurales**
Vivre mieux !
BRETAGNE



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

« La certification a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : action de formation et action de formation par apprentissage. »

CERTIFICATION QUALITÉ

Familles Rurales de Bretagne est un organisme de formation certifié Qualiopi¹.

- **Un gage de qualité.**
- **La possibilité de financer sa formation par des aides publiques.**

¹Depuis le 1^{er} janvier 2022, tout organisme de formation qui souhaite proposer des formations finançables par un acteur public se doit de répondre à une obligation de certification nommée Qualiopi.



Les présentes conditions générales de vente régissent les rapports entre Familles Rurales fédération régionale Bretagne et ses clients, pour la réalisation de prestations de formation.

Inscription, contrat

Familles Rurales fédération régionale Bretagne est un organisme de formation enregistré sous le n°53560724856 et à ce titre est habilitée à signer des conventions de formation.

Familles Rurales fédération régionale Bretagne organise des stages intra-entreprises ou inter-entreprises. Le stage inter-entreprises est animé au profit de stagiaires de clients distincts. Le stage intra-entreprise vise une formation réalisée pour le compte de clients Familles Rurales. Familles Rurales fédération régionale Bretagne définit, dans son programme de formation, le niveau de prérequis nécessaire pour suivre chacune des formations qu'elle propose. Il appartient au client d'évaluer ses besoins et de vérifier si ses collaborateurs ont bien le niveau de prérequis attendu pour suivre les formations de Familles Rurales fédération régionale Bretagne. Par conséquent, Familles Rurales fédération régionale Bretagne ne pourra en aucun cas être tenue responsable de l'inadéquation des formations qu'elle propose aux besoins du stagiaire adressé par le client et/ou au niveau de compétences du personnel.

Toute commande de formation doit faire l'objet d'une pré-inscription par Internet. L'organisme de formation envoie un devis et une convention de formation professionnelle continue. Ils doivent être retournés signés et tamponnés par le représentant légal. Pour un traitement optimal, un délai de 1 mois doit être respecté pour la transmission de l'inscription.

Toute commande de formation implique l'acceptation sans réserve par le client et son adhésion pleine et entière aux présentes conditions générales de vente qui prévalent sur tout autre document émanant du client.

Convocation, émargement, attestation

Une semaine avant le début de la formation, chaque participant reçoit par courriel à l'adresse électronique donnée lors de la pré-inscription, une convocation récapitulant les détails pratiques : date, lieu, horaires (sauf mention contraire, les horaires de formation sont de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30), informations nécessaires au bon déroulé de la session.

Familles Rurales fédération régionale Bretagne ne peut être tenue responsable du défaut de réception de la convocation, pour excuser l'absence du ou des stagiaires à la formation. Il appartient au client de s'assurer de l'inscription de ses stagiaires et de leur présence à la formation.

En cas d'absence du stagiaire salarié Familles Rurales, l'employeur ou le prescripteur sera prévenu. Une feuille d'émargement sera conservée par l'organisme de formation.

L'acceptation du stagiaire inter-entreprise en formation est conditionnée par le règlement préalable et intégral de la formation.



Modification, remplacement, annulation, report

Les remplacements de stagiaires sont admis, sous réserve de procéder à une pré-inscription sur Internet.

Jusqu'à l'ouverture de la session de formation, Familles Rurales fédération régionale Bretagne offre au client la possibilité de procéder au remplacement d'un stagiaire.

Familles Rurales fédération régionale Bretagne se réserve le droit de reporter ou d'annuler une formation, de modifier le lieu de son déroulement, le contenu de son programme ou le choix des formateurs, si des circonstances l'y obligent.

Les participants seront avertis dans les meilleurs délais.

Familles Rurales fédération régionale Bretagne se réserve la possibilité de reporter ou d'annuler une session de formation en raison d'un nombre insuffisant de participants ou pour toute cause relevant d'un cas majeur.

Pour les stagiaires inter-entreprise, en cas d'annulation de la formation du fait de l'organisme, ou en cas d'absence justifiée par un motif reconnu par le code du travail, un remboursement des sommes perçues sera effectué.

Prix, règlement

Les prix sont indiqués en euros et TTC.

Toute formation commencée est due en totalité. Les seuls motifs de non facturation seront les absences justifiées selon le code du travail (arrêt maladie, enfant malade, décès, etc.).

Le prix de vente des formations à la journée inclus le déjeuner en commun ainsi que les frais de séjour éventuels pour les clients Familles Rurales.

Pour les clients inter-entreprise, les factures sont payables au comptant sans escompte à l'ordre de Familles Rurales fédération régionale Bretagne.

Pour ses associations et fédérations adhérentes, Familles Rurales fédération régionale Bretagne gère les dossiers de formation en relation avec l'OPCO, lequel procédera, directement au profit du client, au remboursement des frais que le client a exposés dans le cadre de la formation à l'exception des frais non pris en charge par l'OPCO.

Si le client souhaite que le règlement soit émis par l'OPCO dont il dépend, il lui appartient de faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer de la recevabilité de sa demande. Si Familles Rurales fédération régionale Bretagne ne recevait pas la prise en charge de l'OPCO avant le premier jour de formation, le client sera redevable de l'intégralité du coût du stage au premier jour de la formation.

La facture est adressée au client après la formation.

Le règlement s'effectue de préférence par virement.



Moyens pédagogiques et techniques, propriété intellectuelle

Familles Rurales fédération régionale Bretagne met à disposition les moyens matériels strictement nécessaires à la formation. Il est entendu que les outils pédagogiques sont mis à la disposition des stagiaires uniquement aux fins de formation, ce qui exclut toute utilisation à des fins personnelles ou commerciales. En conséquence, le stagiaire s'interdit notamment d'introduire, dans quelque système informatisé que ce soit, des données qui ne seraient pas strictement liées et nécessaires à sa formation.

Le stagiaire s'interdit de falsifier, dupliquer, reproduire directement ou indirectement les logiciels, progiciels, Cd-rom, DVD, clé USB mis à sa disposition pour les besoins de la formation et/ou auxquels il aura accès ainsi que de transmettre de quelque façon que ce soit des données propres au centre de formation.

Tous les cours et documents présentés ou remis aux participants sont protégés par la loi relative à la propriété intellectuelle et ne peuvent en aucun cas être reproduits, communiqués ou diffusés sans un accord écrit préalable de son propriétaire.

Responsabilité

Le stagiaire s'oblige à être présent durant la durée du stage auquel il est inscrit. Il prend les dispositions nécessaires afin de ne pas être dérangé pendant la durée de la formation (ni visite, ni appel téléphonique, ni messages écrits, ni réseaux sociaux).

Il s'oblige à signer en fin de chaque demi-journée la feuille de présence mise à sa disposition, qu'elle soit papier ou dématérialisée.

Familles Rurales fédération régionale Bretagne est soumise à une obligation de moyens. À ce titre, Familles Rurales fédération régionale Bretagne s'engage à réaliser les prestations de formation avec tout le soin et la compétence dont elle dispose.

Familles Rurales fédération régionale Bretagne n'est pas responsable des objets et effets personnels des stagiaires ni des dommages causés au matériel du client. Sa responsabilité ne pourra être recherchée sauf à prouver une faute qui contreviendrait à son obligation de moyens.

Arbitrage en cas de litige

Les droits et obligations des deux parties liées par la convention de formation sont régis par les Lois françaises. Les parties acceptent de se soumettre à la juridiction du ressort du Tribunal pour toutes les contestations relatives à interprétation ou à exécution du présent contrat.



PETITE ENFANCE



ENFANCE



ÉDUCATION &
PRÉVENTION



JEUNESSE



SENIORS



CONSOMMATION



ENTRAIDE &
SOLIDARITÉ



FORMATION



DÉVELOPPEMENT
LOCAL & VIE SOCIALE

Familles
rurales

Vivre mieux !

BRETAGNE



« La certification a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
action de formation et action de formation par apprentissage »



Formation

VOTRE CONTACT

Florence COAT

06 50 73 61 43

florence.coat@famillesrurales.org

Familles Rurales Fédération régionale de Bretagne

32 rue du Général de Gaulle

56390 Grand-Champ

02 97 69 13 86

fr.bretagne@famillesrurales.org

[f @famillesrurales.bretagne](#)

www.famillesrurales.org/bretagne



Familles
rurales

Vivre mieux !

BRETAGNE